



Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna,
Velké Heraltice, příspěvková organizace



Střední škola,
Dětský domov a
Školní jídelna,
Velké Heraltice, Opavská 1,
příspěvková organizace

Roční plán výchovně vzdělávací činnosti dětského domova

ve školním roce 2021/2022

platnost od 1.9.2021

Ředitel zařízení: Mgr. Tomáš Šírokový

Zpracovala: Mgr. Lucie Škarpová

01. 09. 2021





Obsah:

1 Údaje o identifikaci zařízení

2 Organizace školního roku 2021/2022

3 Zabezpečení provozu a systém služeb dětského domova

4 Výchovně vzdělávací činnost

5 Organizace dne

6 Kontrolní a hospitační činnost

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků



1 Údaje o identifikaci zařízení

1.1. *Název zařízení, adresa, kontakt*

Název zařízení: Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace

Adresa: Opavská 1, 747 75 Velké Heraltice

Telefon zařízení: 553 663 004, ředitel zařízení: 553 663 016

E-mail: skola@ddheraltice.cz

Webové stránky: www.ddheraltice.cz

ID datové schránky: p3mfsmf

IČ: 47813571

Ředitel zařízení: Mgr. Tomáš Široký

Zástupce ředitele pro DD: Mgr. Lucie Škarpová

Vedoucí vychovatelka: Kateřina Schön

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. Října 117, 702 18, Ostrava, IČ: 70890692

Školské zařízení sdružuje:

Střední školu	kapacita: 75 žáků, cílová: 159 žáků	IZO: 108 035 905
Dětský domov	kapacita: 48 lůžek, cílová: 48 lůžek	IZO: 150 070 411
Internát	kapacita: 20 lůžek, cílová: 20 lůžek	IZO: 108 035 794
Školní jídelnu	kapacita: neuvádí se	IZO: 102 932 964

Provoz zařízení: Celoroční

V době prázdnin je v dětském domově specifický provoz. Při poklesu počtu dětí se rodinné skupiny slučují.



1.2 Charakteristika zařízení

Dětský domov je zařízením pro výkon ústavní výchovy, v němž musí být zajištěno základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání v návaznosti na ústavní principy a mezinárodní smlouvy o lidských právech a základních svobodách, jimiž je Česká republika vázána, vytvářeny podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjející citovou stránku jeho osobnosti a umožňující aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem musí být zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku.

Jeho úkolem je zajišťovat dětem ve věku zpravidla od 3 do 18 let, popřípadě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělání dítěte.

Základní organizační jednotkou dětského domova je rodinná skupina o minimálním počtu 6 dětí a maximálním počtu 8 dětí, a to různého pohlaví a věku. Sourozenci se zařazují do jedné rodinné skupiny.

Zařízení spolupracuje s rodinou dítěte a poskytuje jí pomoc při záležitostech týkajících se dítěte, poskytuje podporu při přechodu dítěte do jeho původního rodinného prostředí nebo jeho přemístění do náhradní rodinné péče.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňování základního vzdělávání, výchova žáků podle vzdělávacích programů a zajištění ústavní výchovy nezletilých osob, případně zletilých osob do 19 let.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje základní vzdělání;
- poskytuje zájmové vzdělávání;
- zajišťuje nezletilým osobám, případně zletilým osobám do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo předběžném opatření plné přímé zaopatření a náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání;
- zařízení může na základě žádosti poskytovat plné přímé zaopatření zletilým nezaopatřeným osobám po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle do věku 26 let, podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy;
- zabezpečuje stravování dětí, žáků a studentů;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.



1.3 Cíle vzdělávání

Základním a stěžejním cílem naší práce, je důsledná a dlouhodobá příprava nám svěřených dětí a klientů, směřující k jejich budoucímu samostatnému a plnohodnotnému životu v naší společnosti, se schopností participace na životě v ní. Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle, dále stanovujeme jednotlivé dílčí výchovné cíle a metody. Tyto jsou následně rozepisovány v měsíčních a týdenních plánech jednotlivých rodinných skupin.

Rozvojovým cílem pro školní rok 2020/2021 jsou nové aktivity v oblasti:

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY, RODINNÉ VÝCHOVY, MRAVNÍ VÝCHOVY, VÝCHOVY K HUMANISMU, ESTETICKÉ A UMĚLECKÉ VÝCHOVĚ, PRACOVNÍ VÝCHOVĚ, TĚLESNÉ VÝCHOVĚ, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVĚ, INTEGROVANÉ VÝCHOVĚ, GLOBÁLNÍ VÝCHOVĚ A VÝCHOVĚ K RODIČOVSTVÍ.

Dílčí cíle:

- Samostatnost dětí v osobním životě.
- Schopnost dokončit vzdělání-hlavní předpoklad budoucího uplatnění se na trhu práce...
- Schopnost využít nabytých znalostí, vědomostí a poznání, v praxi.
- Schopnost mít pracovní návyky.
- Schopnost autoregulace a sebeovládání.
- Schopnost být emocionálně vyrovnaná/ý.
- Schopnost mít pozitivní náhled na život s pozitivním myšlením.
- Schopnost aktivně se zapojit do společenského života.



2 Organizace školního roku 2021/2022

Období školního vyučování a období školních prázdnin stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Podrobnosti k organizaci školního roku, druhy, délku a termíny školních prázdnin upravuje vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších předpisů. Informace k organizaci školního roku 2021/2022 vycházejí z výše uvedených právních předpisů.

Vyučování ve školním roce 2021/2022 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ve středu 1. září 2021.

Prázdniny a školní volno:

ŠK rok 2021/2022	Termín a prázdnin	Odjezd dětí	Návrat dětí
Státní svátek	-	-	-
Podzimní prázdniny	27.10. – 29.10.2021	26.10.2021	31.10.2021
Vánoční prázdniny	23.12.2021 – 02.01.2022	22.12.2021	02.01.2022
Pololetní prázdniny	04.02.2022	03.02.2022	06.02.2022
Jarní prázdniny	21.02. – 27.02.2022	18.02.2022	27.02.2022
Velikonoční prázdniny	14.04. – 18.04.2022	13.04.2022	18.04.2022
Letní prázdniny	30.06. – 31.08.2022	30.06.2022	31.08.2022

V případě, že si budete chtít vzít nezletilé dítě/děti na dobu prázdnin domů, je nutné zaslat žádost minimálně 2 – 3 týdny před termínem odjezdu. Důvodem je potřebný čas, který je nutný k provedení povinných úkonů ze strany ústavního zařízení a sociální pracovnice příslušného oddělení sociálně-právní ochrany dětí.

V případě, že žádost nebude doručena s dostatečným výše uvedeným předstihem, hrozí neuskutečnění pobytu z důvodu neprovedení povinných úkonů pracovníků OSPOD, kteří tak nemusí stihnout prošetřit poměry v místě dočasného pobytu dítěte.

Formulář žádosti naleznete na webových stránkách zařízení – www.ddheraltice.cz, v sekci dokumenty.

1.2 Termíny pedagogických rad

Dětský domov

27. 08. 2021

02. 11. 2021

04. 01. 2022

05. 04. 2022

07. 06. 2022



3 Zabezpečení provozu a systém služeb dětského domova

Personální zabezpečení chodu zařízení je realizováno pedagogickými a nepedagogickými pracovníky.

Další součástí týmu domova je zdravotní a sociální pracovnice, a také speciální pedagog (etoped).

Denní péče o děti v domově a internátě je zabezpečena pedagogickými pracovníky- vychovateli a pracovníky sociální péče a noční provozu. Jejich činnost kontroluje zástupce ředitele pro DD a vedoucí vychovatelka.

Počet pracovníků sociální péče a nočního provozu a jejich složení z hlediska počtu mužů a žen stanoví ředitel zařízení s přihlédnutím k provozním podmínkám zařízení a jeho aktuální situaci.

DD se dělí na část výchovnou a vzdělávací, provozně-ekonomickou, internátní a část stravovací.

Výchovnou činnost DD řídí vedoucí vychovatelka, která organizuje, řídí a kontroluje vychovatele, asistenty pedagoga a speciálního pedagoga.

Podrobné určení práce a povinnosti všech pracovníků organizace je specifikováno v konkrétních pracovních náplních, které musí respektovat obecně závazné předpisy, vnitřní předpisy DD a etický kodex zařízení.

Dětský domov má nepřetržitý provoz po celý rok. Kapacita dětského domova je 48 dětí. Tyto děti mohou být umístěny do 6 rodinných skupin. V každé rodinné skupině může být umístěno max. 8 dětí.

Po dovršení zletilosti (18) nebo při prodloužení ústavní výchovy a dovršením 19 let, péče domova o děti končí, ti se osamostatňují a domov opouštějí, pokud v zařízení dobrovolně nesetrvávají do ukončení přípravy na povolání.

Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé pracují v 6 rodinných skupinách (podle stavu dětí). Rodinné skupiny jsou označeny RS 1 až RS 6.

V prostorách dětského domova je internát s kapacitou 20 dětí, kde je možno ubytovat děti z běžných rodin, kterým nebyla soudně nařízena ústavní výchova. Jejich pobyt je dán vyučováním, které probíhá v době školního roku, od pondělí do pátku. O umístění rozhoduje ředitel zařízení, důvodem je zpravidla vzdálenost z bydliště dítěte a socioekonomická situace rodiny. Dále jsou zde umístěni žáci po ukončení ÚV nebo v rámci dohody, kteří se soustavně připravují na budoucí povolání. Děti přijíždějí zpravidla v pondělí ráno a odjíždějí v pátek po ukončení vyučování. Pro tyto děti je organizace dne upravena v Provozním řádu internátu a Školním vzdělávacím programu internátu.

Do zařízení mohou být přijímány děti s lehkým mentálním, tělesným, smyslovým postižením, s vadami řeči, popřípadě s více vadami a nezletilé matky s dětmi.



3.1. Systém služeb vychovatelů

Harmonogram služeb vychovatelů je členěn do dvou směn (2 týdny) přičemž je dodrženo 54 hodin přímé pedagogické práce a 26 hodin nepřímé pedagogické práce a v jednotlivých týdnech není přesah přímé pedagogické práce 12 hodin.

Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé) nemají určené pracovní přestávky, stravují se společně s dětmi (odpočinek na jídlo) a pracovní přestávka na oběd je započítána do pracovní doby.

Pracovníci sociální péče a nočního dozoru mají určenou dobu na pracovní přestávku tak, aby se mohli v průběhu noční služby střídat. Tato doba není započítána do pracovní doby.

Viz. příloha ročního plánu

3.2. Organizace rodinných skupin dětského domov

Rodinná skupina 1	Šárka Markošová, Hana Kuňáková
Rodinná skupina 2	Mgr. Tereza Lysková, Bc. Simona Buriánová
Rodinná skupina 3	Štěpánka Pavelková, Marek Janech
Rodinná skupina 4	Jiří Nawrath, Vladimír Král
Rodinná skupina 5	Bc. Jitka Grigierová, Mgr. Miroslav Josefus
Rodinná skupina 6	Veronika Syslová, Jana Heisigová
Internát	Bc. Lenka Hrnčířová
Noční dozor:	Petr Fridrich, Petr Zalibor Josef Pavelek, Tomáš Vitásek
Denní vychovatelka:	Mgr. Aneta Pernicová
Pomocná vychovatelka:	Ing. Jana Stengel (vykrývač)
Zástupce ředitele pro DD	Mgr. Lucie Škarpová
Vedoucí vychovatelka:	Kateřina Schön
Speciální pedagog:	Mgr. Pavel Větril



3.3. *Zodpovědnost za jednotlivé úseky*

Provozní záloha, zajištění provozu, metodické práce:

Mgr. Lucie Škarpová

Etopedická činnost:

Mgr. Pavel Větril

Zajišťování úseku BOZP, prevence:

Pavel Horák

Evidence prádla a obuvi:

Šárka Markošová

Vykonávání mimořádných odvozů:

Pavel Horák

Vladimír Král

Mgr. Pavel Větril

Sportovní sklad:

Mgr. Miroslav Josefus

Cyklistický sklad:

Vladimír Král

Zodpovědnost za používání služebního vozidla:

proškolení pracovníci

Inventarizace skupin:

skupinový vychovatelé

Spolupráce se školou:

skupinový vychovatelé

speciální pedagog

Hlášení stravy a evidence stravného dětí:

noční dozor

Vývěsní okénko:

Mgr. Aneta pernicová

Hlavní brána:

vychovatelé

Obrazová kronika:

Kateřina Schön

Péče o služební vozidlo:

Vladimír Král

Keramická dílna:

Šárka Markošová

Štěpánka Pavelková

Bc. Lenka Hrnčířová

Posilovna, tělocvična:

Marek Janech

učitelé

Výzdoba chodeb:

vychovatelé - RS

Šárka Markošová,

Štěpánka Pavelková

skupinový vychovatelé



3.4 Rozdělení úklidových úseků

Rodinné skupiny: průběžně, generální úklid každých 14 dní v neděli
(herna, ložnice, chodby, koupelna, pokoje ...)

Rodinná skupina 1:	<i>září</i> – jídelna <i>říjen</i> – hřiště, terasa <i>listopad</i> – pod okny RS č.1,2,3 <i>prosinec</i> – popelnice, lavičky <i>leden</i> – nádvoří	<i>únor</i> – jídelna <i>březen</i> – terasa, hřiště <i>duben</i> – pod okny RS č.1,2,3 <i>květen</i> – popelnice, lavičky <i>červen</i> – nádvoří
Rodinná skupina 2:	<i>září</i> – pod okny RS č.4,5,6 <i>říjen</i> – jídelna <i>listopad</i> – popelnice, lavičky <i>prosinec</i> – nádvoří <i>leden</i> – pod okny RS č.1,2,3	<i>únor</i> – pod okny RS č.4,5,6 <i>březen</i> – jídelna <i>duben</i> – popelnice, lavičky nádvoří <i>květen</i> – nádvoří <i>červen</i> – pod okny RS č.1,2,3
Rodinná skupina 3:	<i>září</i> – hřiště, terasa <i>říjen</i> – pod okny RS č.1,2,3 <i>listopad</i> – nádvoří <i>prosinec</i> – jídelna <i>leden</i> – popelnice, lavičky	<i>únor</i> – terasa, hřiště <i>březen</i> – pod okny RS č.1,2,3 <i>duben</i> – nádvoří <i>květen</i> – jídelna <i>červen</i> – popelnice, lavičky
Rodinná skupina 4:	<i>září</i> – pod okny RS č.1,2,3 <i>říjen</i> – popelnice, lavičky <i>listopad</i> – pod okny RS č.4,5,6 <i>prosinec</i> – terasa, hřiště <i>leden</i> – jídelna	<i>únor</i> – pod okny RS č.1,2,3 <i>březen</i> – popelnice, lavičky <i>duben</i> – pod okny RS č.4,5,6 <i>květen</i> – terasa, hřiště <i>červen</i> – jídelna
Rodinná skupina 5:	<i>září</i> – popelnice, lavičky <i>říjen</i> – nádvoří <i>listopad</i> – jídelna <i>prosinec</i> – pod okny RS č.1,2,3 <i>leden</i> – průjezd, hlavní vchod	<i>únor</i> – popelnice, lavičky <i>březen</i> – nádvoří <i>duben</i> – jídelna <i>květen</i> – pod okny RS č.1,2,3 <i>červen</i> – terasa, hřiště
Rodinná skupina 6:	<i>září</i> – nádvoří <i>říjen</i> – pod okny RS č.4,5,6 <i>listopad</i> – terasa, hřiště <i>prosinec</i> – jídelna <i>leden</i> – terasa, hřiště	<i>únor</i> – nádvoří <i>březen</i> – pod okny RS č.4,5,6 <i>duben</i> – terasa, hřiště <i>květen</i> – jídelna <i>červen</i> – průjezd, hlavní vchod



4 Výchovně vzdělávací činnost

Pro všechny pedagogické pracovníky dětského domova je závazný Roční plán práce, který se opírá o Školní vzdělávací program dětského domova a internátu. Výchovné činnosti probíhají plánovaně, podle zpracovaných programů rozvoje osobnosti dítěte. Tyto programy tvoří vychovatelé jednotlivých rodinných skupin s přihlédnutím na individuální zvláštnosti dětí, věku a jejich zájmy.

Vzdělávací program, roční plán a plány rozvoje osobnosti dětí jsou podkladem pro týdenní plány vychovatelů. V příslušných měsících si plán vychovatelé rozpracovávají do týdenních plánů výchovně vzdělávací činnosti (které se vedou v elektronické podobě a následně tisknou). V těchto plánech se soustředí na hlavní výchovné cíle vytvořené na základě programu rozvoje osobnosti dítěte.

O sobotách, nedělích a o prázdninách je největší důraz kladen na sport, tělovýchovu, výlety, vycházky, návštěvy kulturních a sportovních zařízení, odpočinek a osobní volno dětí.

• Pravidelná činnost

Je dána organizací dne dle Vnitřního řádu dětského domova, přípustné jsou drobné odchylky jednotlivých rodinných skupin vzhledem ke skladbě dětí v ní a dle vzájemné dohody s nimi.

• Příležitostná činnost

Besedy, besídky, výlety, exkurze, workshopy, vernisáže, sportovní soutěže tyto akce jsou zpravidla pro všechny rodinné skupiny.

• Spontánní činnost

Nabídka spontánních aktivit je průběžná. Klidové činnosti bývají po obědě, při pobytu venku, po organizované části následují ve vymezeném prostoru možnosti spontánních her. Vychovatel/ka při těchto činnostech zajišťuje nejen bezpečnost dětí, ale také navození atmosféry, podněcování a motivování dětí k vlastním aktivitám. Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují.

• Odpočinková činnost

Klidové činnosti, ale i aktivní odpočinek, který bude kompenzovat jednostrannou zátěž po školním vyučování.

• Příprava na vyučování

Didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které upevňují či rozšiřují poznatky, které děti získaly ve školním vyučování.

• Pobytová činnost

Aktivní odpočinek, dle místa pobytu řízené a spontánní aktivity.

• Další aktivity

Spolupráce s rodiči, se školou a školskými institucemi, spolupráce a pomoc integrovaným dětem. Plánovaná činnost dle výchovných a vzdělávacích aktivit, včetně volnočasový.



• **Zájmová činnost**

Klást důraz na aktivní a rozmanitou činnost, ve které by se děti mohly realizovat, odbourávat své handicap a podporovat zdravý způsob života (to nejen po stránce tělesné, ale především psychické a mravně-volní).

Významnou roli by zde měli hrát zájmové kroužky, rozvíjející výtvarné, hudební, taneční, sportovní, společenské, pracovní-technické a ... nadání dětí, a to:

Interní zájmová činnost

• **Výtvarně – keramický**

Keramická dílna – netradičních technik – práce s pedigem, voskem, dekupage, tiffani technika...

Hobby dílna – výtvarné techniky, drátkování, pergamano

Zájmový kroužek je zaměřen na jemnou a hrubou motoriku, estetickém cítění a smysluplné trávení volného času.

• **Sportovně kreativní**

Zájmový kroužek zaměřený na míčové hry, cvičení s vlastní vahou, badminton, stolní tenis, posilovna, plavání – zlepšování plaveckých schopností, aktivní relace.

Rukodělné práce – drátkování, korálkování, výtvarné práce, keramika, práce s papírem ...

• **Střelecký**

Zájmový kroužek zaměřený na seznámení se zbraní, technické parametry, zákon – nošení povolení, nedovolené ozbrojování, postupy v krizových situacích.

• **Volnočasové aktivity**

Zájmový kroužek zaměřený na kvízy, hlavolamy, hádanky, společenské hry, deskové hry, počítačové hry, šipky, stolní fotbal, výlety, turnaje, příroda ...

• **Kulinářský**

Zájmový kroužek zaměřený na vaření, pečení, stolování ...

• **Turistický**

Zájmový kroužek zaměřený na výlety, přírodu, poznávání okolí, soutěže, hry v přírodě ...

• **Ruční práce**

Háčkování, vyšívání, pletení, zdobení oděvů ...

Externí

Přednost dostanou kroužky externí, neboť zde přichází děti do styku s intaktní společností.

Při tělesné výchově je potřeba vhodně využívat zdravě adrenalinových a tělesně namáhavých her (volených vzhledem k věku a individuálních schopnostem každého dítěte), kde mohou především chlapci, upustit svému vnitřnímu napětí a zkorigovat tak množství své energie.

Je potřebné vynaložit snahu o zapojení každého dítěte do volnočasové aktivity, ať již externí či interní. Je také žádoucí, učit děti nejen rozvážně a svobodně volit vhodnou volnočasovou aktivitu, ale také ji v průběhu školního roku rádně plnit a dokončit.



4.1 Plán nejvýznamnějších tradičních akcí v průběhu roku

Plán je stanoven podle předchozích let, jde o nejúspěšnější akce, které jsou již tradiční. Akce mohou být časově upraveny a přemístěny do jiných termínů. Tento plán bude pravidelně doplňován o další mimořádné nabídky či iniciativy vychovatelů.

Září

- Slavnostní zahájení školního roku v prostorách zámku
- Pyžamová párty
- Návštěva Aquaparku
- Noční Slezská Harta

Říjen

- Rybolov
- Drakiáda
- Podzimní tvoření – vykrajování dýni

Listopad

- Bláznivá móda - soutěž
- Halloween párty
- Vánoční nakupování dárků
- Návštěva Aquaparku
- Adventní výstava

Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Krmení lesní zvěře
- Štědrý večer na zámku
- Nejchutnější vánoční cukroví - soutěž
- Silvestrovský kvíz

Leden

- Mini lyžařský kurz Avalanche
- Výlet Pustevny
- Hokejový turnaj na rybníku
- Výšlap Praděd
- Maškarní ples

Únor

- Návštěva tankodromu
- Valentýnská párty
- II. ročník mini badminton
- Superstar

Březen

- Turnaj DD v bowlingu
- Bruslení
- Návštěva muzea

Duben

- Den Země
- Velikonoční výstava
- Pálení čarodějnic
- Měsíc bezpečnosti Libros Ostrava

Květen

- Sběr plastů Slezská Harta
- Sportovní den pro DD
- Návštěva Zoo

Červen

- Dětský den na zámku
- Nej, nej, nej ...chlapec
- Rozloučení se školním rokem

Červenec a srpen

- Prázdninový pobyt



5 Organizace dne

Organizace dne tzv. Denní program je podřízený výchově ke zdravému životnímu stylu a zohledňuje oblasti nutné pro rozvoj dítěte. Organizace dne přihlíží k psychohygienickým potřebám dětí a plnění jejich individuálních potřeb v návaznosti na možnosti DD.

Organizace dne je dána časovým rozpisem. Přesně stanovuje konání jednotlivých činností v průběhu dne, a to jak ve dnech pracovních, tak i volných. Denní režim se přizpůsobuje individuálním potřebám a okolnostem, je možno jej podle potřeb upravit, ale základní režimové prvky (výdej stravy, večerka apod.) musí být vychovateli dodržovány.

Kojící matky v potřebných intervalech přicházejí kojit své děti, které jsou v dopoledních hodinách v péči zdravotní pracovnice a denní vychovatelky.

a) všední dny

06:20 – 7:00 Individuální vstávání pro jednotlivce (dle rozvrhu dětí), osobní hygiena, snídaně,

úklid, odchod do školy

07:00 – 7:30 Vstávání ostatní děti, osobní hygiena, snídaně, úklid ložnic,

Převzetí dětí nezletilých matek do dopolední péče

07:30 – 07:55 Odchod do školského zařízení (ZŠ, MŠ, SŠ ...)

08:00 – 13:30 (14:15) Školní vyučování, péče o nemocné děti, výchovné a vzdělávací činnosti

nezl. matek, svačina, oběd

13:30 – 14:30 Příchod dětí ze škol, oběd, scházení na rodinných skupinách, relaxační

odpočinkový program

14:30 – 16:00 Malé komunity, příprava na vyučování, plnění PROD, řízená činnost

15:00 – 15:30 Odpolední svačina

16:00 – 18:00 Sportovní a zájmová činnost, osobní volno, relaxační činnosti, plnění PROD

18:00 – 19:00 Večeře

19:00 – 20:30 Samostudium, společenské hry, televize, pc, četba, večerní činnosti dle PROD,



večerní úklidy, koupaní dětí, kojení, ukládání novorozenců.

Večerka předškolních dětí

20:30 – 21:00 Druhá večeře, večerní hygiena

21:00 – 21:30 Večerka, sledování TV po předchozím schválení vychovatelů dané RS

21:30 – 22:00 Individuální večerka pro zletilé na smlouvu

b) sobota, neděle, svátky, prázdniny

09:00 – 10:00 Vstávání dětí - individuální, osobní hygiena, snídaně,

10:00 – 12:00 Úklidy pokojů, herny a osobních věcí, výchovná činnost dle týdenního plánu

12:00 – 12:30 Oběd, úklid jídelny

12:30 – 13:30 Odpolední klid, odpočinek, v neděli týdenní hodnocení,

13:30 – 15:00 Zájmová a rekreační činnost, osobní volno

15:00 – 15:30 Odpolední svačina

15:30 – 18:00 Sportovní a zájmová činnost, osobní a skupinové vycházky, osobní volno, nedělní
generální úklid

18:00 – 19:00 Večeře, úklid jídelny

19:00 – 20:30 Společenské hry, televize, pc, četba, večerní činnosti dle PROD,
večerní úklidy, koupaní dětí, kojení, ukládání novorozenců.

Večerka předškolních dětí

20:30 – 21:00 Druhá večeře, večerní hygiena

21:00 – 21:30 Večerka, sledování TV po předchozím schválení vychovatelů dané RS

21:30 – 22:00 Individuální večerka pro zletilé na smlouvu

Po 20:00 mohou děti v rámci rodinné výchovy pobývat a sledovat večerní televizi pouze na své RS, přičemž se nepovoluje dětem odcházet sledovat televizní program na jiné RS či jinak se navštěvovat na ostatních RS v dětském domově. V pátek a v sobotu po schválení vychovatele konkrétní RS lze dle zásluh sledovat televizi maximálně do 23:00 hodin.



Pokud je televizní program zajímavý a pro děti vhodný a trvá déle, než určuje večerka, povoluje pozdější večerku zásadně vychovatelka dané RS a to ve všední, víkendový a sváteční den maximálně do 23:00 hodin.

V průběhu týdne si svačiny a večeře ve spolupráci s vychovateli realizují děti na RS samy dle stravovacích norem, s dodržováním zásad hygieny a stolování. Na přípravě stravy se podílejí všechny děti, aby byly vedeny vychovateli k samostatnosti, která je důležitá pro jejich budoucí život.

Denní režim dětí v DD se přizpůsobuje individuálním potřebám a okolnostem, který si mohou vychovatelé na RS časově upravit dle svého uvážení, avšak základní režimové prvky(jako výdej stravy, večerka, vycházky apod.) musí být jednotně vychovateli dodržovány!



6 Kontrolní a hospitační činnost

Plán kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2021/2022

Kontrolní a hospitační činnost bude v DD provádět zástupce ředitele pro DD a vedoucí vychovatelka.

Tato činnost bude zahrnovat:

- Pravidelné průběžné kontroly povinné agendy
- Kontroly v denních záznamech
- Kontroly individuálních výchovných plánů
- Kontroly týdenních programů výchovně vzdělávacích činností
- Kontroly rodinných skupin
- V součinnosti s preventivou kontroly dodržování bezpečnosti práce
- Kontroly knih patologických jevů
- Kontroly doplňování záznamů o dětech

Tyto kontroly budou zaznamenány v sekci Kontroly a hospitační v denních záznamech Evixu.

Kontrolní činnost

Pravidelné a průběžné kontroly povinné agendy:

- Denní kontrola v knize vzkazů, v denních záznamech
- Kontrola týdenních programů výchovně vzdělávací činnosti
- Kontrola celého domova
- Kontrola výkazů vychovatelů, nočních služeb
- Kontrola PROD, ODD, Evix

Hospitační činnost

Návštěva ve výchovném a vzdělávacím procesu s cílem poznání stavu a kvality práce vychovatelů se zaměřením na aktuální problematiku.

Průběžná:

Zaměřená na aktuální problematiku – řešení ihned na denních poradách.

Plánovaná:

Zápis v programu Evix sledování vytyčených kritérií:

- Individuální a citlivý přístup k dětem, komunikace s dětmi, podněty k rozvíjení osobnosti dětí
- Důslednost při práci, zvláště při přípravě na vyučování
- kvalita náplně všech činností, využití nových metod práce, nápaditost a tvořivost



Zástupce ředitele pro DD

Měsíc	Rodinná skupina
Září	RS č. 1, 2
Říjen	RS č. 3, 4
Listopad	RS č. 5,6 Vedoucí vychovatelka
Prosinec	RS č. Internát, Noční dozor, Etoped
Leden	RS č. 1, 2
Únor	RS č. 3, 4
Březen	RS č. 5, 6
Duben	Vedoucí vychovatelka
Květen	Noční dozor
Červen	Etoped



Vedoucí vychovatelka: Kateřina Schön

Měsíc	Rodinná skupina - vychovatel
Září	RS 1 - Š.Markošová RS 2 – T.Lysková
Říjen	RS 3 – Š.Pavelková RS 4 – J.Nawrath, A.Pernicová
Listopad	RS 5 – M.Josefus RS 6 – V.Syslová, J.Stengel
Prosinec	RS 7 – L.Hrnčířová RS 1 – H.Kuňáková RS 2 – S.Buriánová
Leden	RS 3 – M.Janech RS 4 – V.Král RS 5 – J.Grigierová
Únor	RS 6 – J.Heisigová RS 1 – Š.Markošová RS 2 – T.Lysková A.Pernicová
Březen	RS 3 – Š.Pavelková RS 4 – J.Nawrath RS 5 – M.Josefus
Duben	RS 6 - V.Syslová RS 1 – H.Kuňáková RS 2 – S.Buriánová
Květen	RS 3 – M.Janech RS 4 – V.Král RS 5 – J.Grigierová



7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní podmínky:

DVPP vychovatelů je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý vychovatel má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby zařízení a rozpočet zařízení.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazením podle V317 má přednost před dalším studiem.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy je pro pracovníky školy podle Zákoníku práce povinná.

7.1 Konkrétní formy a druhy DVPP

- a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- c) Studium k doplnění odborné kvalifikace
- d) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

7.2 Studium k doplnění odborné kvalifikace

Odbornou kvalifikaci si doplňuje:

Ostravská univerzita v Ostravě – Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času:

Veronika Syslová

Jiří Nawrath

Předpokládáný konec studia červen 2022

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Odbornou kvalifikaci si prohlubuje:

Marek Janech –

Slezská univerzita v Opavě

Specializace v pedagogice – Sociální patologie a prevence (Bc.) 2016-2022

Simona Buriánová – Dolnoślaska Szkola Wyzsza - Speciální pedagogika pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a pedagogika předškolního věku a učitelství pro I. stupeň základních škol